

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. **Целью изучения дисциплины является:** изучение норм устного и письменного русского литературного языка; выработка навыков использования выразительных средств языка в разных условиях в соответствии с целями и задачами коммуникативного акта; формирование общепрофессиональной компетенции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Культура речи» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к дисциплинам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по гуманитарным дисциплинам в объеме программы средней школы. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «культура речи».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный УК.Б-4.5 публично | знать: – нормы речевого поведения учителя; – специфику педагогического общения, – особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; – правила профессиональной этики и речевой культуры – нормы и правила, регулирующие поведение педагога в сетевых сообществах уметь: – анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний; – бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; – участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; – соблюдать профессиональную этику межличностного общения – соблюдать профессиональную этику межличностного общения в сетевых сообществах владеть: |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> | <ul style="list-style-type: none"> –способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды –опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний. –основами профессиональной этики и речевой культуры –навыком взаимодействия с участниками профессиональных сетевых сообществ |
|--|--|---|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачётные единицы). Форма контроля: зачет

5. Разработчик: Узденова З.К., канд. пед. наук, доцент.